

# ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αγαπητοί γονείς,

Επικοινωνούμε με μεγάλη μας χαρά μαζί σας μέσω αυτού του ενημερωτικού δελτίου. Η νέα σχολική χρονιά έχει αρχίσει και με αυτή την ευκαιρία σας απευθύνουμε ξανά εγκάρδιο χαιρετισμό, με πολλές ευχές για μια γόνιμη και δημιουργική χρονιά για εσάς και τα παιδιά σας.

Βασικός μας στόχος για τη φετινή χρονιά είναι να εργαστούμε όλοι με υπευθυνότητα, ζήλο και ενθουσιασμό για το καλό και την πρόοδο όλων των παιδιών του σχολείου μας. Θέλουμε να βοηθήσουμε το κάθε παιδί ξεχωριστά να κατακτήσει το προϊόν της μάθησης μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας, αγάπης και χαράς.

Το ενημερωτικό αυτό δελτίο αποσκοπεί στην ενημέρωσή σας:

- για το έργο που επιτελείται στο σχολείο,
- για τα βασικά καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του σχολείου , των γονιών και των μαθητών,
- για διάφορα θέματα που αφορούν την φοίτηση των παιδιών σας στο σχολείο.

Στο σχολείο μας θέτουμε σε υψηλή προτεραιότητα την καλή επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την κάθε οικογένεια, αφού πιστεύουμε ότι αυτή αποτελεί βασική προϋπόθεση για επιτυχία.

Είμαστε σίγουροι ότι οι κοινές προσπάθειες Σχολείου και Οικογένειας θα αποβούν ευεργετικές για την πρόοδο των παιδιών μας.

Φανή Χρίστου Ευθυμίου

Διευθύντρια

# ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ

## ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω την έκδοση του ενημερωτικού δελτίου του σχολείου μας.

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων έχει ως στόχο τη στήριξη των προσπαθειών του σχολείου στο δύσκολο έργο της αγωγής και της εκπαίδευσης των παιδιών. Πιστεύουμε ότι η συνεργασία γονέων και σχολείου θα συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του σχολείου μας και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόοδο και την επιτυχία των παιδιών μας.

Το ενημερωτικό αυτό δελτίο παρουσιάζει τους βασικούς κανονισμούς, οι οποίοι ρυθμίζουν τη λειτουργία του σχολείου. Ας αφιερώσουμε όλοι λίγο από τον χρόνο μας και ας διαβάσουμε και συζητήσουμε αυτούς τους κανονισμούς με τα παιδιά μας. Η τήρησή τους θα συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας και θα δημιουργήσει όλες τις απαραίτητες συνθήκες, ώστε να μπορούν τα παιδιά μας να μαθαίνουν σ' ένα ασφαλές και χαρούμενο περιβάλλον.

Πάυλος Γεωργίου

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

# ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –

## ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

### (α) Το προσωπικό του σχολείου μας:

Όνομα	Θέση	Τάξη
Φανή Χρίστου Ευθυμίου	Διευθύντρια	
Ξένια Αριστείδου	Δασκάλα	Α΄1
Μαρία Μωυσέως	Δασκάλα	Α΄2
Καλυψώ Σπασιή	Δασκάλα	Β΄
Αλεξία Χριστοδουλίδου	Δασκάλα	Γ΄
Σταύρη Κωνσταντίνου Στέλιος Ηλιάδης	Δάσκαλοι	Δ΄1
Άριστος Ευαγόρου Στάθης Ευσταθίου	Δάσκαλοι	Δ΄2
Ρένα Ιακώβου Τσαμπαλά Άριστος Ευαγόρου	Β. Διευθύντρια Δάσκαλος	Ε΄
Αγγέλα Μιχαήλ Κοτζιάπαιση	Β. Διευθύντρια	Στ΄
Γεωργία Ποταμού	Δασκάλα	
Χριστόφορος Κωνσταντινίδης	Δάσκαλος	
Κατερίνα Κουφού - Ευαγόρου	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης	
Μαρία Φρίξου	Δασκάλα Λογοθεραπείας	

### (β) Βοηθητικό προσωπικό

1. Ρένα Ανδρέου - Γραμματέας
2. Γεωργία Ευτυχίου Πηλαβάκη - Επιστάτρια
3. Άντρη Αρτεμίου - Υπεύθυνη κυλικείου
4. Πανίκος Παντοπίου - Φύλακας

Οι μαθητές του σχολείου μας κατά τμήμα:

<b>Τμήματα</b>	<b>Αγόρια</b>	<b>Κορίτσια</b>	<b>Σύνολο</b>
<b>A'1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>A'2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Σύνολο A' τάξης</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
<b>B'</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Γ'</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Δ'1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Δ'2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Σύνολο Δ' τάξης</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
<b>Ε'</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Στ'</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b><u>71</u></b>	<b><u>70</u></b>	<b><u>141</u></b>



# ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Τα παιδιά να βιώνουν τη χαρά της μάθησης, έχοντας την ευκαιρία να αναπτύξουν τα χαρίσματα και τις ικανότητές τους, σ' ένα ασφαλές, χαρούμενο Περιβάλλον, που θα καλλιεργεί τον σεβασμό, την υπευθυνότητα και την ενσυναίσθηση.

Εμφάσεις στη Σχολική μας μονάδα:

- A. Προώθηση κουλτούρας Φιλαναγνωσίας
- B. Ο διαχρονικός στόχος " Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ"
- Γ. Αειφόρος Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική
  - ❖ Ενέργεια
  - ❖ Ανάληψη δράσεων για την κλιματική αλλαγή



Με τα βιβλία αγκαλιά

φτιάχνω ένα κόσμο όλο χαρά!

Την Πατρίδα μου γνωρίζω!

Το περιβάλλον το φροντίζω!

## **A. ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ**

Μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σε συνεδρία προσωπικού και στο ΚΜΣ, η ολομέλεια κατέληξε στην επιλογή του θέματος “**Πρώθηση κουλτούρας Φιλαναγνωσίας**”. Το συγκεκριμένο θέμα θεωρήθηκε υψίστης σημασίας, καθώς η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας αναπτύσσει ταυτόχρονα πολλαπλούς τομείς και συμβάλλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

### **(Α) Γενικός σκοπός**

Η ανάπτυξη μιας σχέσης αγάπης – φίλου – συνοδοιπόρου μεταξύ του παιδιού, του εκπαιδευτικού και του καλού λογοτεχνικού βιβλίου.

### **(Β) Στόχοι:**

#### **Οι μαθητές:**

- Να απολαμβάνουν το “ταξίδι” ενός λογοτεχνικού βιβλίου.
  - Να αναπτύξουν τη φαντασία τους, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την αισθητική τους.
  - Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο και να βελτιώσουν τον προφορικό και γραπτό τους λόγο.
  - Να τολμήσουν να γράψουν και να αφηγηθούν έξω από τα κουτιά.
  - Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την εφευρετικότητά τους.
  - Να ασκηθούν στις δεξιότητες της προσεκτικής ακρόασης, αναγνωστικής δεξιότητας, αφηγηματικής δεξιότητας.
  - Να βελτιωθούν στην κατανόηση περιεχομένου. Να δουν πέρα από τα γραφόμενα ενός λογοτεχνικού βιβλίου.
- Να έρθουν σε επαφή με την παράδοση και τον λαϊκό και λόγιο πολιτισμό μας

## Β. Ο ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ «ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ»



### ΚΥΡΙΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ:

(1) Γνωρίζω τον τόπο μου: την ιστορία, τις παραδόσεις, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(2) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου: Προσπάθεια διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

(3) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου: Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί, παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.

### ΣΚΟΠΟΣ:

Οι μαθητές να γνωρίσουν την κατεχόμενη γη μας, να διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη και να καλλιεργήσουν την πίστη και την ελπίδα για επιστροφή. Να καλλιεργήσουν το αίσθημα της ανεκτικότητας και του σεβασμού της εθνικής ταυτότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να διεκδικήσουν απελευθέρωση και επανένωση της Κύπρου μας.

Να συνειδητοποιήσουν ότι από το ακριτικό χωριό τους, το Μάμμαρι, είναι ορατή η κατεχόμενη γη μας, υπενθυμίζοντάς μας συνεχώς την παράνομη κατοχή της.

Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά και στα πλαίσια των διαφορετικών μαθημάτων. Θα αξιοποιηθούν βιβλία, ταινίες, πηγές, επισκέψεις και εκδηλώσεις. Οι

μαθητές θα εμπλακούν σε ποικιλία δραστηριοτήτων και θα ασχοληθούν με γραπτές και προφορικές εργασίες, έρευνες, μελέτες, κατασκευές, προβολές, συνεντεύξεις, συλλογή πληροφοριών, συλλογή φωτογραφιών, ζωγραφιές, τραγούδια, ποιήματα, σταυρόλεξα, αρκτικόλεξα, κρυπτόλεξα κτλ.

## **Γ. ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Μετά από μια αρχική διερεύνηση των ζητημάτων και προβλημάτων που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο μας και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται, αποφασίστηκε όπως για τη φετινή χρονιά να ασχοληθούμε με το θέμα: «Ενέργεια και κλιματική αλλαγή».

### **Σκοπός:**

Η επιλογή του συγκεκριμένου ζητήματος για μελέτη και διερεύνηση θα δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να εντοπίσουν τις **συνέπειες από την υπερκατανάλωση ενέργειας** στην ποιότητα ζωής μας αλλά και **στην κλιματική αλλαγή**.

Να μάθουν μηχανισμούς **εξοικονόμησης της ενέργειας αλλά και να ενημερωθούν για τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας** τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι. Με αυτό τον τρόπο θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής των ιδίων αλλά και των άλλων ζωντανών οργανισμών. Να μεταφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες που θα αποκτήσουν στους γονείς τους και στην ευρύτερη κοινότητα.

### **Στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:**

Οι μαθητές:

- Να γνωρίσουν βασικές περιβαλλοντικές έννοιες και έννοιες αειφόρου ανάπτυξης, οι οποίες σχετίζονται με την ενέργεια, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, εξοικονόμηση, μείωση, επαναχρησιμοποίηση κ.ά.
- Να γνωρίσουν τις συνέπειες από την υπερκατανάλωση ενέργειας στην ποιότητα ζωής μας.



- Να μελετήσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας και στη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για χρήση εναλλακτικών πηγών ενέργειας στον τόπο μας.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για χρήση λιγότερο ενεργοβόρων συσκευών.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, σύγκρισης, μελέτης πεδίου, συλλογής και αξιολόγησης πληροφοριών.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες διαλόγου και συνεργασίας.
- Να οργανώνουν σε συνεργασία με συμμαθητές και δασκάλους διάφορες δράσεις.
- Να υιοθετήσουν μέτρα εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι.
- Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη που διασφαλίζει αειφόρα μοντέλα παραγωγής και κατανάλωσης

## **ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Τα παιδιά άρχισαν φέτος τα μαθήματα τη Δευτέρα, 12 Σεπτεμβρίου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα τα μαθήματα αρχίζουν στις 07:45 π.μ. και λήγουν στις 1:05μ.μ. Υπάρχουν τρία διαλείμματα : (α) 09:05-09:25 , (β)10:45-10:55 , (γ)12:15-12:25.



# ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Παράκλησή μας είναι όπως τα παιδιά προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και ετοιμάζονται για την έναρξη των μαθημάτων. Πιστεύουμε ότι 10-15 λεπτά είναι αρκετά για τον σκοπό αυτό. Το προσωπικό του Σχολείου προσέρχεται στις 07:30 π.μ. και αν τα παιδιά έρχονται νωρίτερα δεν θα έχουν την απαιτούμενη επίβλεψη.

Ο χώρος στάθμευσης χρησιμοποιείται **μόνο** από το προσωπικό του σχολείου. Για λόγους ασφάλειας **απαγορεύεται** η διακίνηση παιδιών στον χώρο αυτό.

Παρακαλούμε επίσης τους γονείς να κάνουν τις διευθετήσεις τους, ώστε να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους μόλις σχολάσουν για να μην εκτίθενται σε κινδύνους στην αυλή του Σχολείου όπου δεν θα υπάρχει επίβλεψη εκ μέρους του προσωπικού.

Οι γονείς **δεν** επιτρέπεται να εισέρχονται στον χώρο του σχολείου, εκτός εάν έχουν διευθετήσει κάποιο ραντεβού με τη διευθύντρια ή τον δάσκαλο του παιδιού τους.

Κανένας και για κανένα σκοπό δεν παραλαμβάνει **ποτέ** παιδί χωρίς εξουσιοδότηση από τους γονείς του.



## ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Οποιαδήποτε απουσία μαθητή από το σχολείο αιτιολογείται με βεβαίωση από τον γονιό ή τον κηδεμόνα. Όταν ο μαθητής απουσιάσει πάνω από τρεις μέρες για λόγους υγείας, πρέπει να παρουσιάσει πιστοποιητικό γιατρού.

Αν ένας μαθητής απουσιάσει από το σχολείο για έξι κατά συνέχεια ημέρες χωρίς σοβαρό λόγο, ο διευθυντής του σχολείου ειδοποιεί αμέσως τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης για τυχόν παραβάσεις του Νόμου περί Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.



## ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

### **Συμπεριφέρομαι σωστά...νιώθω ωραία!!!**

#### **Στην τάξη μας:**

- Φτάνω στο σχολείο χωρίς καθυστέρηση, με όρεξη και χαρά.
- Μπαίνω στην τάξη κατευθείαν, ετοιμάζομαι και βγαίνω στην κεντρική αυλή.
- Συμβουλευόμαι καθημερινά το πρόγραμμά μου και μεταφέρω στην τσάντα μου μόνο ό,τι χρειάζομαι.
- Έρχομαι καθημερινά με τη στολή μου, καθαρός και συγυρισμένος.
- Έχω συγυρισμένα τετράδια και βιβλία.
- Κάνω με προσοχή κάθε εργασία και την ΑΥΤΟΔΙΟΡΘΩΣΗ.

.

#### **Στην αυλή μας:**

- Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα ετοιμάζομαι για το επόμενο μάθημα, βάζω αντισηπτικό και βγαίνω ήσυχα από την τάξη.
- Περιορίζομαι στον χώρο της αυλής που είναι για την τάξη μου.
- Για ό,τι συμβεί το διάλειμμα ενημερώνω τους δασκάλους που παιδονομούν.
- Δέχομαι τις υποδείξεις των μαθητών /τριών παιδονόμων και των δασκάλων.
- Αξιοποιώ τον χρόνο του διαλείμματος για να φάω , να ξεκουραστώ και να χρησιμοποιήσω τους χώρους υγιεινής
- Συνομιλώ και **παίζω ήρεμα** παιχνίδια με τους φίλους μου.
- Κινούμαι με ασφάλεια, χωρίς να τρέχω στις βεράντες και τα σκαλιά.

- Κρατώ τη σειρά μου στο κυλικείο.
- Ρίχνω όλα τα άχρηστα στον κάλαθο.
- Χρησιμοποιώ πλαστικό δοχείο και παγουρίνο.
- Κλείνω καλά τις βρύσες.
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι ,φροντίζω να επιστρέφω έγκαιρα και ήρεμα στην τάξη μου.

### Παντού και Πάντα:

- Είμαι υπεύθυνος και ανταποκρίνομαι σε όλες μου τις υποχρεώσεις.
- Σέβομαι τον εαυτό μου και έχω αυτο-έλεγχο.
- Σέβομαι τους δασκάλους, τους συμμαθητές μου και κάθε άνθρωπο.
- Σέβομαι και φροντίζω το περιβάλλον.
- Προκόβω κάθε μέρα.
- Συνεργάζομαι αρμονικά με όλους.
- Λύνω τις διαφορές μου με ειρηνικό τρόπο.
- Θυμάμαι να χαιρετώ και να ΧΑΜΟΓΕΛΩ

### Συνέπειες

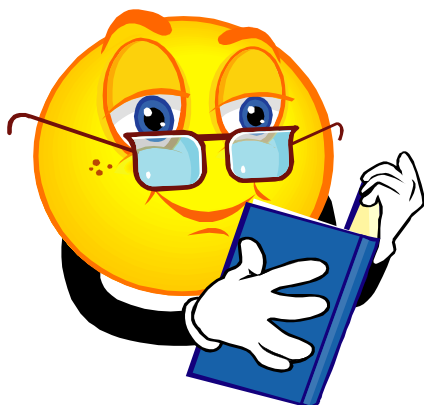
- Στις περιπτώσεις μη τήρησης του Κώδικα Συμπεριφοράς, θα υπάρχουν συνέπειες ανάλογα με τις επιπτώσεις της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας και τη συχνότητα της παραβίασης του Κώδικα Συμπεριφοράς:

Συνέπειες:

- ◆ Παρατήρηση
- ◆ Έντυπο αναστοχασμού
- ◆ Παραπομπή στη διευθύντρια
- ◆ Καρδούλες αναστοχασμού και παγκάκι φιλίας
- ◆ Τηλεφώνημα στους γονείς/κηδεμόνες για ενημέρωση
- ◆ Εκτέλεση Κοινωφελούς Εργασίας
- ◆ Αποζημίωση για φθορά σχολικής περιουσίας
- ◆ Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις

## ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Είναι καλό οι γονείς να ελέγχουν καθημερινά το πρόγραμμα της κατ' οίκον εργασίας του παιδιού τους. Η κατ' οίκον εργασία είναι συμπλήρωση ή εμπέδωση της σχολικής. Η εργασία πρέπει να γίνεται από τα ίδια τα παιδιά. Για να τα βοηθήσουμε να γίνουν υπεύθυνα άτομα πρέπει να τα αφήνουμε να αναλαμβάνουν μόνα τους τις ευθύνες που αφορούν τη σχολική τους εργασία. Αν τα παιδιά συναντούν δυσκολίες, οι γονείς μπορούν να τα βοηθήσουν, να ελέγχουν καθημερινά τις εργασίες τους και να ελέγχουν ότι φέρνουν μαζί τους τα σχετικά βιβλία, τετράδια και οτιδήποτε χρειάζονται για το μάθημα. Παρακαλούνται οι γονείς να έρχονται αμέσως σε επαφή με τον δάσκαλο του παιδιού τους ή τη διευθύντρια για οποιοδήποτε σημαντικό ζήτημα αφορά το παιδί τους.



## ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

### ΑΓΟΡΙΑ

<u>Επίσημη:</u>	<u>Καθημερινή:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ γκρίζο μακρύ παντελόνι</li><li>▪ άσπρο πουκάμισο</li><li>▪ μπλε τρικό ή μπουφάν</li><li>▪ μαύρα παπούτσια</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ γκρίζο παντελόνι μακρύ ή κοντό για τους θερμούς μήνες</li><li>▪ άσπρο πουκάμισο με μακρύ ή κοντό μανίκι ή φανέλα άσπρη</li><li>▪ μπλε τρικό ή μπουφάν</li></ul>

### ΚΟΡΙΤΣΙΑ

<u>Επίσημη:</u>	<u>Καθημερινή:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ μπλε φούστα</li><li>▪ άσπρο πουκάμισο</li><li>▪ μπλε τρικό ή μπουφάν</li><li>▪ παπούτσια μαύρα</li><li>▪ κάλτσες άσπρες ή καλτσόν άσπρο</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ μπλε φούστα ή γκρίζο παντελόνι μακρύ</li><li>▪ άσπρο πουκάμισο με μακρύ ή κοντό μανίκι ή φανέλα άσπρη</li><li>▪ μπλε τρικό ή μπουφάν</li><li>▪ κάλτσες άσπρες ή καλτσόν</li></ul>

### ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

- μαύρο ή μπλε παντελονάκι
- άσπρη φανέλα
- παπούτσια γυμναστικής

Για τους χειμερινούς μήνες (**Δεκέμβρης, Γενάρης, Φλεβάρης**) τα παιδιά επιτρέπεται να φορούν **μπλε φόρμες**.



## ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

Προσωπικό		Μέρα Επισκέψεων	Ώρα Επισκέψεων
Φανή Χρίστου Ευθυμίου	Διευθύντρια	Κατόπιν ραντεβού	
Αγγέλα Κοτζιάπαση	Στ' τάξη	Τρίτη	08:25 – 09:05
Ρένα Ιακώβου Τσαμπαλά Άριστος Ευαγόρου	Ε' τάξη	Πέμπτη Τρίτη	09:25-10:05 09:25 – 10:05
Σταύρη Κωνσταντίνου Στέλιος Ηλιάδης	Δ'1 τάξη	Τετάρτη Τρίτη	10:05 -10:45 10:05 – 10:45
Άριστος Ευαγόρου Στάθης Ευσταθίου	Δ'2 τάξη	Τρίτη Παρασκευή	09:25-10:05 09:25 – 10:05
Αλεξία Χριστοδουλίδου	Γ' τάξη	Τετάρτη	08:25 – 09:05
Καλυψώ Σπασιή	Β' τάξη	Δευτέρα	09:25-10:05
Ξένια Αριστείδου	Α'1 τάξη	Πέμπτη	07:45- 08:25
Μαρία Μωυσέως	Α'2 τάξη	Παρασκευή	11:35- 12:15
Γεωργία Ποταμού	Δασκάλα	Πέμπτη	11:35-12:15
Χριστόφορος Κωνσταντινίδης	Δάσκαλος	Τετάρτη	10:55-11:35
Κατερίνα Κουφού Ευαγόρου	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης	Πέμπτη	07:45 – 08:25
Μαρία Φρίξου	Δασκάλα Λογοθεραπείας	Δευτέρα	08:25-09:05



## ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Σχολικές αργίες για τη σχολική χρονιά 2022-2023:

- 28η Οκτωβρίου 2022 (Εθνική Επέτειος)
- 3η Νοεμβρίου 2022 (Αγίου Γεωργίου - Τοπική αργία σχολείου)
- 23η Δεκεμβρίου 2022 – 6η Ιανουαρίου 2023 (Διακοπές Χριστουγέννων)
- 30 Ιανουαρίου 2023 – Τριών Ιεραρχών
- 27 Φεβρουαρίου 2023 (Καθαρά Δευτέρα)
- 10 – 21 Απριλίου 2023 (Διακοπές Πάσχα)
- 1<sup>η</sup> Μαΐου 2023 (Πρωτομαγιά)
- 25 Μαΐου 2023 - Αναλήψεως
- 5 Ιουνίου 2023 (Αγίου Πνεύματος)

Θερινές διακοπές 2023:

22η Ιουνίου 2023 – 8η Σεπτεμβρίου 2023 (για τους μαθητές)

26η Ιουνίου 2023 – 1η Σεπτεμβρίου 2023 (για τους δασκάλους)

## ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι πιο κάτω καθιερωμένες γιορτές οργανώνονται ενδοσχολικά σύμφωνα με προγραμματισμό που γίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς σε συνεδρία του διδακτικού προσωπικού.

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων.
- Ημέρα Ανεξαρτησίας.(1<sup>η</sup> Οκτωβρίου)
- Εθνική Επέτειος της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου και γιορτή της σημαίας.
- Ημέρα Μνήμης Κατεχομένων – Επέτειος Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους. (15<sup>η</sup> Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης Αγώνων και Θυσιών για την προάσπιση της Δημοκρατίας (17<sup>η</sup> Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής των Μαχητών Αντίστασης (7<sup>η</sup> Δεκεμβρίου)
- Χριστουγεννιάτικη Γιορτή
- Ημέρα Ονομαστηρίων Εθνάρχη Μακαρίου (19<sup>η</sup> Ιανουαρίου)
- Γιορτή του Δέντρου (Ιανουάριος)
- Γιορτή των Γραμμάτων – Τριών Ιεραρχών (30<sup>η</sup> Ιανουαρίου)
- Εθνική Επέτειος 25<sup>ης</sup> Μαρτίου
- Εθνική Επέτειος 1<sup>ης</sup> Απριλίου
- Τελετή Αποφοίτησης



## ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

Τα παιδιά είναι υποχρεωμένα να μεταφέρουν καθημερινά στο σχολείο τα βιβλία που τους είναι απαραίτητα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Θεωρούμε άσκοπη και αχρείαστη τη μεταφορά όλων των βιβλίων και τετραδίων των παιδιών στο σχολείο.

Επιπρόσθετα, το υπερβολικό βάρος και ο λανθασμένος τρόπος μεταφοράς της σχολικής τσάντας, πιθανότατα θα συμβάλει στην εμφάνιση παθήσεων της σπονδυλικής στήλης στα παιδιά της σχολικής ηλικίας.

Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν τακτικά , ιδιαίτερα τον πρώτο μήνα, το περιεχόμενο της σχολικής τσάντας μέχρις ότου τα παιδιά εθιστούν στη μεταφορά των αναγκαίων βιβλίων, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Αναμένουμε όπως τα παιδιά έχουν πάντοτε στην τσάντα τους 3-4 ξυσμένα μολύβια, το σβηστήρι τους, τη ρίγα τους, τα χρωματιστά τους μολύβια και φάιλς.

Η μεταφορά της τσάντας είναι ευθύνη και υπευθυνότητα των παιδιών!



# **ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ** **ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ** **ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ - ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Στο σχολείο μας βοηθούνται τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία που δυσκολεύονται στη γλώσσα. Με τη σύμφωνη γνώμη της Διευθύντριας του Σχολείου, του δασκάλου της τάξης και της δασκάλας που προσφέρει βοήθεια, έχει δημιουργηθεί μικρή ομάδα εργασίας, για καλύτερη εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας.

Επιπρόσθετα το σχολείο μας συμμετέχει φέτος για πρώτη φορά στο πρόγραμμα της ενισχυτικής διδασκαλίας Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, στο οποίο παρέχεται στοχευμένη στήριξη σε αρκετά παιδιά που βρίσκονται σε ρίσκο λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, για κάλυψη των μαθησιακών τους αναγκών. Η βοήθεια παρέχεται από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας στα γνωστικά αντικείμενα των Ελληνικών και των Μαθηματικών.

Ταυτόχρονα η δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης και η Λογοθεραπεύτρια του σχολείου μας παρέχουν ατομική βοήθεια σε παιδιά που παρουσιάζουν κάποιες μαθησιακές δυσκολίες, ώστε να βοηθηθούν να καλύψουν ελλείψεις και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, για να μπορούν να παρακολουθούν παραγωγικά τα μαθήματα της κανονικής τάξης στην οποία ανήκουν.



## ΣΧΟΛΙΑΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η Σχολιατρική Υπηρεσία επισκέπτεται τακτικά το σχολείο και συμβάλλει στην υγιεινή κατάσταση των σχολικών χώρων και εγκαταστάσεων και επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων υγείας που αφορούν τα παιδιά μας.

Επιπρόσθετα πραγματοποιεί διαλέξεις στα παιδιά αναφορικά με την Ατομική Υγιεινή, τη σωστή διατροφή, τις κακές επιπτώσεις του καπνίσματος και την Εφηβεία.

Πρόβλημα που απαιτεί την πλήρη συνεργασία των γονιών είναι και η καταπολέμηση ψειρών. Σχετική ενημέρωση και συστηματική προσπάθεια για την εξάλειψή τους γίνεται από το σχολείο. Η πλήρης όμως συνεργασία με την οικογένεια, πιστεύουμε ότι θα βοηθήσει αποφασιστικά στην πλήρη εξάλειψή τους από το σχολείο.



## ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ (ΚΑΝΤΙΝΑ)

Το σχολείο καταβάλλει κάθε προσπάθεια τόσο για την καθαριότητα του χώρου του κυλικείου και του εξοπλισμού του, όσο και για την καλή εξυπηρέτηση των παιδιών.

Τα είδη που διαθέτει το κυλικείο είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και δίνουν στα παιδιά πολλές ευκαιρίες επιλογής.

Παρακάτω παραθέτουμε κατάλογο των ειδών που διαθέτει το σχολικό κυλικείο με τις αντίστοιχες τιμές.

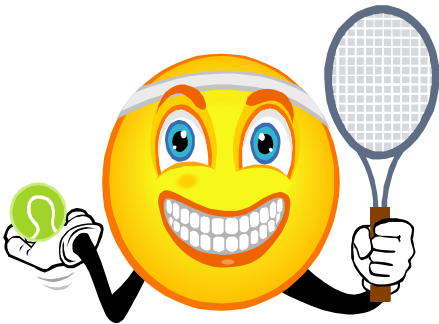
	ΕΥΡΩ €
ΣΑΝΤΟΥΙΤΣ ΜΕ 1 ΣΥΣΤΑΤΙΚΟ	1,80
ΣΑΝΤΟΥΙΤΣ ΜΕ 2 ΣΥΣΤΑΤΙΚΟ	2,10
ΠΙΤΤΑ ΤΗΣ ΣΑΤΖΙΗΣ	1,10
ΝΕΡΟ	0,50
ΣΙΤΑΡΟΠΟΥΛΕΣ ΜΕΓΑΛΕΣ	0,90
ΣΙΤΑΡΟΠΟΥΛΕΣ ΜΙΚΡΕΣ ΜΕ ΜΕΛΙ	0,60
ΓΑΛΑΤΑΚΙ	1,00
ΓΙΑΟΥΡΤΑΚΙ	0,70
ΧΥΜΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ	0,80
ΧΥΜΟΣ 7 ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ	0,80
ΧΥΜΟΣ ΦΡΑΟΥΛΑΣ	0,80

Όσοι γονείς επιλέγουν τα παιδιά τους να φέρνουν το φαγητό τους καλό είναι να προσέχουν να τους δίνουν υγιεινές τροφές.

## ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η βελτίωση της φυσικής κατάστασης και του επιπέδου υγείας των παιδιών. Επίσης η δημιουργία στα παιδιά αθλητικής συνείδησης, με σκοπό να αγαπήσουν την άσκηση η οποία χαρίζει υγεία και χαρά.

Για αυτό , ενθαρρύνονται τα παιδιά να φέρνουν τα γυμναστικά τους είδη στο σχολείο και να μην απέχουν από το μάθημα της γυμναστικής χωρίς σοβαρό λόγο.



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:«ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

Το σχολείο μας φέτος συμμετέχει στο πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» που έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή στάσης των παιδιών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έχει συσταθεί η Περιβαλλοντική μας Επιτροπή, η οποία σε συνεργασία με τους δασκάλους, αλλά και τα υπόλοιπα παιδιά θα εργαστούν για τη διαμόρφωση του «Οικολογικού Κώδικα», καθώς και του Περιβαλλοντικού Σχεδίου Δράσης του σχολείου μας.

Το θέμα που επιλέξαμε να εργαστούμε φέτος είναι «Ενέργεια και Κλιματική αλλαγή», θέμα το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργεια, την εξοικονόμηση και την προστασία του περιβάλλοντος.

Η Περιβαλλοντική Επιτροπή του σχολείου μας αποτελείται από:

Ιόλη Αχιλλέως - Α΄1

Ελένη Κοκκοφίτη – Δ΄1

Σαββίνα Αθανασίου – Α΄2

Ειρήνη Μωυσέως – Δ΄2

Χριστόδουλο Ανδρέου – Β΄

Κωνσταντίνα Κύρου – Ε΄

Χρήστο Σταμάτη Γ΄

Άγγελο Χαραλάμπους Στ΄

Λούκα Λούγκου Στ΄





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ : «ΠΑΒΙΣ»

Το σχολείο μας φέτος συμμετέχει στο πρόγραμμα του ΠΑΒΙΣ (Παρατηρητήριο για τη Βία στο σχολείο): Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει γνώσεις και δεξιότητες στα παιδιά, ώστε να μπορούν ειρηνικά να επιλύουν τις συγκρούσεις που παρουσιάζονται στις καθημερινές τους σχέσεις.

Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα στοχεύει μέσα από ποικίλες δραστηριότητες να:

1. Καλλιεργήσει στα παιδιά δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώρισης κατανόησης και διαχείρισης δυσάρεστων συναισθημάτων καθώς και αποδοχής της διαφορετικότητας.
2. Προετοιμάσει το κάθε παιδί ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζει πότε βιώνει σύγκρουση και κατά πόσο αυτή είναι εσωτερική ή εξωτερική.
3. Υποστηρίξει το παιδί να αναπτύξει στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων μέσα από τη συνεργασία με άλλα παιδιά και ενήλικες στο σχολείο.
4. Δώσει ευκαιρίες στο παιδί να αναπτύξει δεξιότητες αλλά και αυτοπεποίθηση ώστε να επιμένει στην επίλυση της σύγκρουσης.
5. Προετοιμάσει το παιδί δίνοντάς του τις δεξιότητες και την εμπιστοσύνη που χρειάζεται να ζητά βοήθεια όταν νιώσει ότι τη χρειάζεται.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ - LEAF»

Τα παιδιά μας συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «Μαθαίνω Για Τα Δάση - LEAF», το οποίο ανήκει και αυτό στο διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ιδρύματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση «Foundation for Environmental Education» και συνδέει τις δράσεις των σχολείων που ασχολούνται με τα δάση, με τους 17 Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, όπως αυτοί έχουν καθοριστεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών. Συντονίζεται από τον μη κερδοσκοπικό και μη κυβερνητικό οργανισμό CYMEPA, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και με χορηγό την EUROLIFE.

Το όραμα του Διεθνούς Προγράμματος «Μαθαίνω για τα Δάση» (Learning About Forests - LEAF) είναι ένα αυξημένο επίπεδο συνειδητοποίησης, γνώσης και δράσης σχετικά με τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν τα δάση για την αειφορία του πλανήτη μας. Το Πρόγραμμα αντανακλά όλες τις λειτουργίες του δάσους για τους ανθρώπους, πολιτιστική, οικολογική, οικονομική και κοινωνική και ενθαρρύνει δραστηριότητες που θα βοηθήσουν τους μαθητές να επιτύχουν έναν υψηλότερο βαθμό περιβαλλοντικής και αειφορικής ωριμότητας, ανεξάρτητα από την ηλικία, το επίπεδο γνώσεων και τις προηγούμενες τους εμπειρίες.

«Δάση και Ενέργεια» αποτελεί το θέμα/έμφαση που έχει επιλέξει φέτος η σχολική μας μονάδα και στο οποίο θα εργαστεί μέσα από ποικίλες δράσεις και δραστηριότητες.



# ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΦΡΟΥΤΩΝ, ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ

## ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο εφαρμόζουμε το Σχολικό Πρόγραμμα για Παροχή Φρούτων, Λαχανικών και Γάλακτος. Τους μήνες αυτούς διατίθενται δωρεάν σε όλα τα παιδιά φρούτο και γαλατάκι.

Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι η ανάπτυξη καλών διατροφικών συνηθειών από τα παιδιά.

Παράλληλα οργανώνονται στο σχολείο συνοδευτικά εκπαιδευτικά μέτρα για ευαισθητοποίηση των παιδιών στην υγιεινή διατροφή.



# ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

A/A	ΟΝΟΜΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1	Παύλος Γεωργίου	Πρόεδρος
2	Παναγιώτης Στυλιανού	Αντιπρόεδρος
3	Χριστίνα Ζάττα	Γραμματέας
4	Μαρίνα Γεωργίου	Βοηθός Γραμματέας
5	Αργυρώ Πολυκάρπου	Ταμίας
6	Κωνσταντίνος Γεωργιάδης	Βοηθός Ταμίας
7	Άντρη Αρτεμίου	Μέλος
8	Γεωργία Ποταμού	Μέλος
9	Δήμητρα Κωνσταντίνου	Μέλος
10	Μαρία Αντρέου	Μέλος
11	Ελένη Νικολάου	Μέλος
12	Ειρήνη Κρίγγου	Μέλος
13	Νικολέτα Νικολάου	Μέλος
14	Ξένια Αριστείδου	Μέλος
15	Ξένια Ξενοφώντος	Μέλος
16	Αντρέας Νεάρχου	Μέλος
17	Κυριακή Φιλίππου	Μέλος
18	Ιουλία Παύλου	Μέλος
19	Έλενα Κυριάκου	Μέλος
20	Χρίστος Παύλου	Μέλος
21	Μάριος Σταμάτης	Μέλος
22	Πόπη Λουκά	Μέλος
23	Παναγιώτης Ρουσιάς	Μέλος

## ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η σχολική μονάδα αποτελεί μια μικρή οργανωμένη κοινωνία με τους νόμους και κανονισμούς που τη διέπουν. Ως τέτοια πρέπει να λειτουργεί και να εφαρμόζει όλους τους θεσμούς μιας καλά οργανωμένης δημοκρατικής οντότητας. Τα παιδιά πρέπει να συνηθίσουν να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και λειτουργία της σχολικής κοινότητας, δηλαδή, να εκφράζονται ελεύθερα, να αναλαμβάνουν ευθύνες και γενικά να ακολουθούν τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Η οργάνωση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου επιδιώκεται και ενθαρρύνεται. Δίνονται ευκαιρίες, σε όσο το δυνατό περισσότερα παιδιά να αναλάβουν την ευθύνη της διοίκησης της μαθητικής κοινότητας ως μέλη επιτροπών. Επιδιώκεται επίσης, η εναλλαξιμότητα στις διάφορες θέσεις, τόσο του Μαθητικού Συμβουλίου όσο και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου μέσα στην ίδια σχολική χρονιά, γι' αυτό γίνονται εκλογές 2 φορές, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και στις αρχές Φεβρουαρίου.

Τα Μαθητικά Συμβούλια των τάξεων ασχολούνται με θέματα σχετικά με την καλή λειτουργία των τμημάτων τους (καθαριότητα-εξωραϊσμός- βιβλιοθήκη κ.ά.)

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο ασχολείται με γενικότερης φύσεως σχολικά θέματα και οργάνωση εκδηλώσεων .

Μερικές από τις δραστηριότητες που αναλαμβάνει το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο είναι:

- Συμμετέχει στη διαμόρφωση κώδικα καλής συμπεριφοράς για τα παιδιά.
- Αναλαμβάνει να βοηθά τους δασκάλους στην παιδονομία.
- Εντοπίζει προβλήματα του σχολείου.
- Κάνει εισηγήσεις προς τη διεύθυνση του σχολείου.

Το Κ.Μ.Σ. για την πρώτη περίοδο εκλέγηκε στις αρχές Οκτωβρίου και αποτελείται από τους:

Χαρά Γκόγκου	Στ'	Πρόεδρος
Αλίκη Σεραφείμ	Στ'	Αντιπρόεδρος
Μπέλλα Γκανέα	Στ'	Γραμματέας
Φωτεινή Φωτεινοπούλου	Στ'	Β. Γραμματέας
Χριστίνα Κρασιά	Στ'	Ταμίας



**Μην μιλάτε με άσχημο τρόπο σε ένα παιδί  
και μην χρησιμοποιείτε άσχημα λόγια  
όταν αναφέρεστε σε αυτό κατά την απουσία του.**

**Επικεντρωθείτε στο να ενισχύσετε  
και να βοηθήσετε να αναπτυχθούν τα θετικά στοιχεία  
και οι υπάρχουσες ικανότητες του παιδιού,  
ώστε να μην αφήνουν χώρο για το «κακό».**

**Να είστε πάντα έτοιμοι να ανταποκριθείτε  
στο κάλεσμα ενός παιδιού που έχει την ανάγκη σας  
και πάντα να ακούτε και να απαντάτε  
στο παιδί που σας απευθύνεται.**

**Maria Montessori (1870 – 1952)**



« ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ... »